

## Как помочь ребенку в подготовке домашнего задания

Что такое домашнее задание известно всем и каждому. Домашнее задание – важнейшее средство углубленного усвоения и закрепления знаний, умений и навыков.

Домашняя работа – это самостоятельная учебная работа без непосредственного руководства и помощи учителя.

Может быть, это забавная, но отнюдь не смешная ситуация, когда ребенок приносит задания, сделанные его родителями. И это не редкость.

Родителям легче самим сделать домашнее задание, чем объяснить ребенку, как его делать. Легче самим сделать правильно что-то, чем кропотливо обучать их тому, как забивать гвозди, шить и т. д. Если поступать так, как поступают некоторые родители: «он должен сделать это на отлично, потому что он должен быть лучшим», — это в дальнейшем приведет к проблемам, которые рано и поздно появятся.

Обязательно делайте 10-ти минутный перерыв между заданиями по разным предметам. Не заставляйте сидеть за учебниками более 30 минут без перерыва. Старайтесь максимально сократить время выполнения уроков..

### Рекомендации выполнения домашнего задания, даются с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

**в 1 классе (со второго полугодия) – 1 час**

**во 2 классе – до 1,5 часов**

**в 3-4 классах – до 2 часов**

**в 5-6 классах – до 2,5 часов**

**в 7-8 классах – до 3 часов**

**в 9-11 – до 4 часов**

***Берегите себя и своих близких и не забывайте,  
что самая доходчивая форма обучения –  
личный пример!***

***ГБУ КО ЦСПСД «Чайка»***

**Адрес: 249401, Калужская область,**

**г. Людиново, ул. Козлова, 24**

**E-mail: SRCCHAИKA@yandex.ru**

**<http://srcchaika.ru>**

**Телефон доверия для детей, подростков и их родителей**

**8-800-2000-122**

**(Бесплатно. Анонимно. Круглосуточно.)**



Государственное  
бюджетное учреждение  
Калужской области  
«Центр социальной  
помощи семье  
и детям «Чайка»

Как помочь ребенку

В ПОДГОТОВКЕ

домашнего задания

Людиново

## Уважаемые родители!

Домашнее задание задаётся ребёнку, а не родителям! Конечно, это не означает, что мы должны полностью перестать контролировать этот момент, и не следить за тем, что ребёнок делает. Родитель должен быть осторожным наблюдателем и разведчиком, но все задания необходимо выполняться учеником самостоятельно.

Если ребенок только начал учиться в первом классе (особенно в первом полугодии), ему или ей по-прежнему нужна помощь.

Прежде чем садиться делать домашнее задание, вам нужно поговорить с ним, что нужно сделать: совместно просмотрите учебники и тетрадки. Ребенок может рассказать, что они изучали на уроках, найдите задания, прочитайте их и объясните своими словами, что нужно сделать.

Если вы решили помогать ребёнку в приготовлении домашних заданий, стоит запастись терпением и выдумкой, чтобы превратить занятие не в мучительную процедуру, а в увлекательный способ общения и познания, приносящий удовольствие, и вам, и ребёнку.

В процессе обучения и особенно тогда когда есть проблемы, ребёнку нужна поддержка, подбадривание, одобрение, которые позволяют понять, что он действует правильно, дают уверенность в том, что трудности преодолимы, и вы оцениваете его старание.

Обращать внимание лишь на проблемы очень легко, а вот увидеть наметившееся улучшение непросто, но без поддержки взрослого его ребёнок тоже не заметит. «Я уверен, что у тебя все получится», «Я помогу тебе, и ты обязательно сделаешь...», «Правильно», «Хорошо», «Молодец, ты меня радуешь» - эти формулы одобрения стандартны, и вы можете использовать свои.

**Одобрение, поддержка и похвала стимулируют ребенка, повышают мотивацию.**

## **Жестокое обращение**

Жестокое обращение (негативное подстегивание, замечание, укоры, угрозы, наказания) может дать кратковременный эффект, но у большинства детей это вызывает обиду, тревогу, усиливает боязнь неудачи и отбивает желание учиться и выполнять домашнее задание надолго.

*Не стоит думать, что, помогая ребёнку, вы лишаете его самостоятельности.*

*Самостоятельность формируется постепенно.*

***Не делайте за ребенка, делайте вместе с ним!***

*Постепенно ребенок научится делать все сам!*